

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОУД.05 ИСТОРИЯ**

для специальностей технического профиля  
среднего профессионального образования

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ.....</b>	<b>3</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>13</b>
<b>4.1. ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМАЛЬНОМУ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ .....</b>	<b>13</b>
<b>4.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ .....</b>	<b>13</b>

## 1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

Программа учебной дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям: 26.02.02 Судостроение; 09.02.02 Компьютерные сети; 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы; 09.02.03 Программирование в компьютерных системах; 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация ЭП и ГЗ; 22.02.06 Сварочное производство; 15.02.08 Технология машиностроения; 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством; 21.02.05 Земельно-имущественные отношения; 20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов.

Рабочая программа может быть использована всеми образовательными учреждениями среднего профессионального образования и в дополнительном профессиональном образовании очной, очно-заочной и заочной формы.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(ЛРОП) Личностные результаты освоения программы: «История» отражают:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

**(МРОП) Метапредметные результаты освоения программы «История» отражают:**

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**(ПРОП) Предметные результаты освоения программы «История» должны обеспечить:**

Изучение предметной области «Общественные науки», куда входит дисциплина «История» должно обеспечить:

- сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;
- понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
- сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;
- формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
- сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;
- владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

#### **(БАЗОВЫЕ результаты освоения программы)**

- 1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- 2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- 3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- 4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- 5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

#### **И дополнительно отражать углубленные результаты освоения программы**

#### **(УГЛУБЛЕННЫЕ результаты освоения программы)**

- 1) сформированность знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии;
- 2) владение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;
- 3) владение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;
- 4) сформированность умений оценивать различные исторические версии.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации				Учебная нагрузка обучающихся, ч.						Распределение по курсам и семестрам											
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Другие формы контроля	Максимальная	Самостоятельная	Обязательная				Семестр 1					Семестр 2						
								Всего	в том числе			17 нед					22 нед						
									Теор. обучение	Лаб. и пр. занятия	Курс. проект.	Максим.	Самост.	Всего	в том числе			Максим.	Самост.	Всего	в том числе		
															Теор. обучение	Лаб. и пр. занятия	Курс. проект				Теор. обучение	Лаб. и пр. занятия	Курс. проект
3	4	5	9	11	13	15	16	17	19	20	21	22	23	24	26	27	28	29	30	31	33		
Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)																							
ОУД.05	История			2	1	183	61	122	110	12		751	17	34	28	6		132	44	88	82	6	

## 2.2. Содержание обучения учебной дисциплине «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Обязательная учебная нагрузка			ЛРОП	МРОП	ПРОП	Информационно-техническое обеспечение		Формы и виды контроля
			Теоретические	Лабораторно-практические	Самостоятельная				Информационные источники	Средства обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>История как наука.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Происхождение исторической науки, этапы становления исторической науки.</li> <li>Принципы периодизации исторического процесса.</li> <li>Историческое время, цикличное и линейное восприятие исторического времени.</li> <li>Формационный и цивилизационный подходы к изучению исторического развития</li> </ol>		2		1	1-5	1-9	Б4 У1; У4	1.1  Доп.: 2.1-2.4	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6	Работа в Системе проверки знаний
<b>Тема 1. Древнейшая история человечества</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Современные концепции происхождения человека и общества.</li> <li>Регионы расселения древнейшего человечества; процесс формирования рас и языковых семей.</li> <li>Сущность неолитической революции.</li> </ol>	Рабочая тетрадь 1.1.О – 1.4.О	2		1	6, 7	1-9	Б4; Б5; У4	1.1  Доп.: 2.1-2.4	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6	Работа в Системе проверки знаний
<b>Тема 2 Цивилизации Древнего мира.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Предпосылки формирования первых цивилизаций.</li> <li>Особенности древних цивилизаций и цивилизаций античности.</li> <li>Культурное и философское наследие древних цивилизаций.</li> </ol>	Рабочая тетрадь 2.1.О – 2.6.О	4		2	9, 10,	1-9	Б3; Б4; Б5; У3; У4	1.1  Доп.: 2.1-2.4	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6	Работа в Системе проверки знаний, выступления с сообщениями по теме
<b>Тема 3 Цивилизация Западной Европы в Средние века.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Особенности становления средневековой европейской цивилизации.</li> <li>Особенности международных отношений.</li> <li>Зарождение первых европейских государств.</li> <li>Формирование современных национальных государств.</li> <li>Мировоззрение христианства и ислама.</li> </ol>	Рабочая тетрадь 3.1.О – 3.8.О  ПР.Р. Практическая работа по темам 1 и 2	6	2	3	8, 9	1-9	Б3; Б4; Б5; У3; У4	1.1  Доп.: 2.1-2.4	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6	Работа в Системе проверки знаний. Выполнение практической работы

											(ПР.Р.1.О)
<b>Тема 4 Исто- рия России с древнейших времен до конца XVII в.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Славянская цивилизация: теории происхожде- ния славянских племен.</li> <li>2. Периодизация истории русского государства.</li> <li>3. Образование, развитие и распад древнерусского государства.</li> <li>4. Причины принятия христианства.</li> <li>5. Борьба с иноземными захватчиками.</li> <li>6. Геополитические и природно-климатические особенности формирования русской государственности в средневековый период.</li> <li>7. Завершение образования РЦГ: причины, пред- посылки, ход, последствия.</li> <li>8. Задачи внешней политики централизованного государства. Судебник 1497г.</li> <li>9. Превращение государства в сословно- представительную монархию.</li> <li>10. Борьба за выходы к Черному и Балтийскому морям.</li> <li>11. Смутное время: первая гражданская война в Российском государстве.</li> <li>12. Внешняя и внутренняя политика царей из дина- стии Романовых.</li> <li>13. Оформления крепостного права.</li> </ol>	<p>Рабочая тетрадь 4.1.О – 4.11.О</p> <p>ПР. Р.2. Практиче- ская работа по те- мам 3 и 4</p>	18	2	10	13	1-9	Б1; Б2; Б5 У2; У3; У4	1.1  Доп.: 2.1-2.4	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6	Работа в Системе проверки знаний, вы- ступления с сообщения- ми по теме. Выполнение практиче- ской работы (ПР.Р.2.О)
<b>Тема 5. Ис- токи индус- триальной цивилизации стран Запад- ной Европы в XVI – XVIII вв.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности социально-экономического и политического развития европейских стран в Новое время.</li> <li>2. Становление абсолютных монархий в Европе.</li> <li>3. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии.</li> <li>4. Сущность Реформации и Контрреформации.</li> <li>5. Революции XVI – XVIII вв. Начало колони- альной экспансии.</li> </ol>	<p>Рабочая тетрадь 5.1.О – 5.7.О</p> <p>КР.Р.1.О Кон- трольная работа за I семестр</p>	12	2	7	4, 5, 7	1-9	Б3; Б4; Б5; У3; У4	1.1  Доп.: 2.1-2.4	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6	Работа в Системе проверки знаний, вы- ступления с сообщения- ми по теме. Выполнение контроль- ной работы (КР.Р.1)



<b>Тема 6. Российская империя в XVIII веке.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реформы Петра I: предпосылки, ход, итоги.</li> <li>2. Внешняя политика Петра I и его преемников.</li> <li>3. Рождение Российской империи.</li> <li>4. Эпоха дворцовых переворотов.</li> <li>5. Правление Екатерины II: реформы и войны.</li> <li>6. Сущность «просвещенного абсолютизма».</li> <li>7. Развитие науки и культуры Российской науки.</li> <li>8. Секуляризация общественного сознания и церковных имуществ.</li> </ol>	Рабочая тетрадь 6.1.О – 6.7.О	6		3	7-10	1-9	Б1; Б2; Б5 У2; У3; У4	1.1  Доп.: 2.1-2.4	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6	Работа в Системе проверки знаний, выступления с сообщениями по теме.
<b>Тема 7. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие колониальных империй.</li> <li>2. «Освоение» Африки.</li> <li>3. Реакция традиционных обществ Востока на экспансию Запада.</li> <li>4. Индия.</li> <li>5. Проблемы Османской империи – реформы 1830-х гг.</li> <li>6. Самоизоляция и модернизация Японии – деятельность императора Мицухито.</li> <li>7. Борьба Китая за независимость.</li> </ol>	Рабочая тетрадь 7/8.1.О – 7/8.3.О	2		1	1, 6, 10	1-9	Б3; Б4; Б5; У3; У4	1.1  Доп.: 2.1-2.4	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6	Работа в Системе проверки знаний.
<b>Тема 8. Становление индустриальной цивилизации.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Различные европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу, становление гражданского общества.</li> <li>2. Особенности духовной жизни нового времени, консерватизм, либерализм, социализм: идейные платформы и социальная база, становление партий и формы партийной деятельности.</li> </ol>	Рабочая тетрадь 7/8.4.О – 7/8.8.О	2		1	3, 6, 9, 10	1-9	Б3; Б4; Б5; У3; У4	1.1  Доп.: 2.1-2.4	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6	Работа в Системе проверки знаний
<b>Тема 9. Российская империя в XIX веке.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социально - экономическое и политическое положение Российской империи в XIX в.</li> <li>2. Первая Отечественная война (1812 г.)</li> <li>3. Развитие общественной мысли.</li> <li>4. Крымская война: причины и основные события.</li> <li>5. Эпоха Великих реформ.</li> <li>6. Россия в системе международных отношений второй половины XIX века.</li> </ol>	Рабочая тетрадь 9.1.О – 9.6.О  ПР.Р. 3.О Практическая работа по темам 6, 7, 8, 9	12	2	7	5, 6, 7	1-9	Б1; Б2; Б5 У2; У3; У4	1.1  Доп.: 2.1-2.4	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6	Работа в Системе проверки знаний, выступления с сообщениями по теме. Выполнение практической работы

											(IP.P.2.O)
<b>Тема 10. От новой истории к новейшей</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности социально-экономического и политического развития стран мира в конце XIX – начале XX вв.</li> <li>2. Международные отношения и колониальная политика на рубеже XIX – XX веков.</li> <li>3. Британская колониальная империя.</li> <li>4. Французская колониальная империя.</li> <li>5. Российская империя – становление конституционной монархии и парламентаризма.</li> <li>6. Соединенные Штаты Америки.</li> <li>7. Страны Востока, Южной Америки и Африки.</li> <li>8. Оформление военно-политических блоков.</li> <li>9. Разработка программ по обеспечению мира и всеобщему разоружению.</li> <li>10. Научно-технический прогресс и развитие культуры.</li> <li>11. Международные отношения накануне первой мировой войны, причины Первой Мировой войны, цели воюющих сторон.</li> <li>12. Версальско-Вашингтонская система послевоенного устройства мира.</li> </ol>	Рабочая тетрадь 10.1.О – 10.6.О	10	5	7, 5, 10	1-9	Б1; Б2; Б5 У2; У3; У4	1.1  Доп.: 2.1-2.4	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6	Работа в Системе проверки знаний, выступления с сообщениями по теме.	
<b>Тема 11. Между мировыми войнами.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Революционные события в России, Германии, Австро-Венгрии, Италии и др.</li> <li>2. Политические изменения в Португалии, Польше, Литве, Югославии.</li> <li>3. Причины и следствие мирового экономического кризиса и Великая депрессия 1920-х – 1930-х гг.</li> <li>4. Народы Азии, Африки и Латинской Америки в 20-30-е годы XX в.</li> <li>5. Формирование советского государства.</li> <li>6. Экономическая политика большевиков в 1918 – 1930-е гг.</li> <li>7. Репрессивная политика советского государства: рождение советской след</li> </ol>	Рабочая тетрадь 11.1.О – 11.9.О	10	5	4 -8	1-9	Б1; Б2; Б5 У2; У3; У4	1.1  Доп.: 2.1-2.4	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6	Работа в Системе проверки знаний, выступления с сообщениями по теме.	

	знаний Работа в Системе проверки знаний 8. Международная политическая система и формирование военно-политических блоков.										
<b>Тема 12. Вторая мировая война.</b>	1. Противоречия и проблемы в международных отношениях. 2. Вторая мировая война: причины, ход, итоги. 3. Великая Отечественная война: от начала до коренного перелома. 4. Причины поражений РККА. 5. Великая Отечественная война: от коренного перелома до победы. Итоги ВОВ.	Рабочая тетрадь 12.1.О – 12.6.О  ПР.Р.4.О Практическая работа по темам 10, 11, 12	6	2	4	1, 2, 13	1-9	Б1; Б2; Б5 У2; У3; У4	1.1  Доп.: 2.1-2.4	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6	Работа в Системе проверки знаний. Выполнение практической работы (ПР.Р4.О)
<b>Тема 13. Мир во второй половине XX века. Кризис индустриального общества.</b>	1. Особенности социально-экономического и политического развития индустриальных стран после Второй мировой войны. 2. Эволюция и распад колониальной системы, переход к неоколониализму. 3. Международные отношения после Второй мировой войны. 4. «Холодная война»: причины, ход, итоги. 5. Научно-технический прогресс второй половины XX в.	Рабочая тетрадь 13/14/15.1.О – 13/14/15.2.О	6		3	6, 8, 10	1-9	Б3; Б4; Б5; У3; У4	1.1  Доп.: 2.1-2.4	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6	Работа в Системе проверки знаний, выступления с сообщениями по теме
<b>Тема 14. СССР в 1945 – 1991 гг.</b>	1. Экономическое развитие СССР в 1945 – 1953 гг. 2. Внутри- и внешне- политическое развитие СССР в эпоху Н.С.Хрущева и Л.И. Брежнева. 3. «Оттепель». Разоблачение культа личности И.В. Сталина. 4. Советское общество в 1985 – 1991 гг. 5. Эпоха «застоя»: стагнация экономики и пути выхода из тупиков хозяйственного развития. 6. Советская конституция 1977 г. 7. «Перестройка». Новое политическое мышление.	Рабочая тетрадь 13/14/15.3.О – 13/14/15.4.О	4		2	1, 4, 5	1-9	Б1; Б2; Б5 У2; У3; У4	1.1  Доп.: 2.1-2.4	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6	Работа в Системе проверки знаний
<b>Тема 15. Россия и мир на рубеже XX – XXI вв.</b>	1. Экономические преобразования и их социальные последствия в РФ в 1991 – 2011 г. 2. Политический кризис 1992 – 1993 гг. 3. Конституционные преобразования в РФ. 4. Внутренняя и внешняя политика 2008 – 2012 гг.	Рабочая тетрадь 13/14/15.5.О  КР.Р.2.О Зачетная контрольная работа.	2	2	2	7, 8, 10	1-9	Б1; Б2; Б5 У2; У3; У4	1.1  Доп.: 2.1-2.4	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6	Выступления с сообщениями по теме/ Выполнение контрольной работы (КР.Р.2.О)

**Промежуточная аттестация**

**Дифферен-  
цированный  
зачет**

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины «История» предполагает наличие учебного кабинета «5/202».

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета**

##### **1. Кабинет «5/202»:**

1.1. Интерактивная доска «Qomo».

1.2. Проектор.

1.3. Компьютер.

1.4. Столы.

1.5. Стулья.

1.6. Комплект ЭОР.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **1. Основные источники:**

- 1.1 Артемов В.В., Лубченков Ю.Н Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - 13-е изд., стер. - М.: ИЦ "Академия", 2014. - 448 с.      2014

#### **2. Дополнительные источники:**

- 2.1 Артемов В.В.История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – 16-е изд., стер. – М.: Академия, 2017. – 448 с. 2017      ЭБС АКАДЕМИЯ–316 с.
- 2.2 Курс лекций (электронное УМК).
- 2.3 Курс лекций по истории России (электронное УМК).
- 2.4 История России в датах (электронное УМК).